



**Четвърто основно училище „Иван Вазов“ – гр.Търговище
община Търговище, област Търговище**

кв. Запад-2, тел. 64985, 64992; E-mail ou4.tg@abv.bg

УТВЪРДИЛ:

Директор на IV ОУ „ Иван Вазов“

Мерки за повишаване качеството на образованието

Мерките са съобразени с принципите и изискванията към институциите за усъвършенстване на процесите за управление на качеството.

Качеството на образованието се осигурява при спазване на принципите: ефективно разпределение, използване и управление на ресурсите, автономия и самоуправление, сътрудничество и социален диалог между всички участници в процеса на образованието и обучението, прилагане на добри педагогически практики ,непрекъснатост, прозрачност и демократичност, целенасоченост към постигане на високи резултати.

I. Цели за повишаване качеството на образованието в IV ОУ“Иван Вазов“

- 1.Осигуряване на качествено и ефективно образование.
- 2.Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на обучението и ориентирането му към конкретни резултати.
- 3.Засилване на възпитателната работа с учениците с оглед пълноценно личностно развитие.
- 4.По-широко навлизане на нови методи на преподаване и обучение интерактивност, проектна работа).

II.Задачи:

1. .Входно и изходно диагностициране с цел установяване на пропуските и повишаване качеството на образованието.
2. Провеждане на квалификационни курсове.

3. Провеждане на тематични съвети.
4. Настойничество на учителите с малък професионален опит.
5. Контрол над ефективността на преподавателската работа.

III.Действия за повишаване на качеството на образованието.

1. Издигане качеството на обучение по всеки учебен предмет и съществено повишаване нивото на познавателните умения, адаптирани към различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание и овладяване на компетентности.
2. Издигане равнището на родноезиковата подготовка. Акцент върху грамотността (български език и математика). Изграждане на активен речников и понятиен апарат.
3. Създаване на условия за изяви на учениците и допълнителна работата с ученици със специфични образователни потребности и ученици, срещащи затруднения в усвояването на учебния материал.
4. Публичност и популяризиране на предлаганото образование и съдържание.
5. Непрекъснато обновяване на модерна материално-техническа база за обучение-кабинети,учебни работилници и лаборатории,в съответствие с изискванията на ДОС
6. Достъпно и компетентно административно обслужване.
7. Механизъм за вътрешен мониторинг и контрол на качеството.
8. Самооценяване
9. Прилагане на интерактивни методи в обучението.
10. Непрекъсната организация и планиране на учебно-възпитателния процес.
11. Участие на учениците в състезания,олимпиади,конкурси на национални и международни нива.
12. Педагогическо взаимодействие“училище-семейство“,и всички страни на местно и регионално равнище.

IV.Показатели за успех.

- образователната среда и ефективността на учебно-възпитателния процес.
- включване на учителите в обучителни курсове
- образователни резултати на учениците
- външно оценяване
- брой слаби и отлични оценки
- брой ученици на поправителни изпити
- брой ученици ,участници в олимпиади и състезания

- учители включени в курсове за повишаване на ПКС и магистърски програми.

V.Мониторинг за повишаване на качеството на образованието.

- Вътрешен:констатации ,изводи и препоръки на Директора с цел усъвършенстване на процеса за осигуряване и повишаване на качеството на образованието.
- Външен:оценки и препоръки от регионалните управления по образованието и от Министерството на образованието и науката.

VI.Финансиране:

Средства от субсидия по формула и от собствени приходи, както спонсорство, национални и международни програми и проекти.

Приети на Педагогически съвет с Протокол № 5 /26.08.2022 год.